



	SPORTHAL	ZAAL 1	ZAAL 3	ZAAL 4	ZAAL 6	SPORTHAL	ORANJEZAAL Speeddate met sprekers	VIJVER Aandacht & beweging	
09.00u	09.00 - 10.00 INLOOP								
10.00u	10.00 - 11.00 <b>ANTON HOREWEG</b> Executieve functies, gedrag en leren	10.00 - 10.45 <b>MARINELLA ORIONI</b> Hoeveel talen spreek jij? Wat je altijd al wilde weten over meertaligheid	10.00 - 10.45 <b>JANNEKE DE WAAL- BOGERS &amp; MARJOLEINE ...</b> Extra ondersteuning voor leerlingen bij beginnende geletterdheid	10.00 - 11.00 <b>IRIS VANSTEE LANDT</b> Lezers maak je samen: rijk leesonderwijs vanuit een sterk leesbeleid	10.00 - 10.30 <b>ANNEMARIEKE KOOL</b> Rijke prentenboeken als bron voor taalstimulering	<b>INFORMATIEMARKT</b>			
10.30u					10.45 - 11.30 <b>ANN FASTERÉ &amp; KATRIEN VERBRUGGEN &amp; KATRIEN...</b> Workshop: Leesvaardigheid stimuleren in een context van leren op maat			10.45 - 11.05 <b>MANDY ROELOFS</b> Aandacht & beweging (kleuters)	
11.00u	11.15 - 12.15 <b>MARK MIERAS</b> Haast en faalangst maken het leren stroef	11.00 - 12.00 <b>MARIT TÖRNQVIST</b> Moedertaal & vaderland	11.00 - 11.30 <b>EVELIEN KRIKHAAR</b> Effectief aan de slag op ondersteuningsniveau 3	11.15 - 11.45 <b>BEATRIJS BRAND</b> PO: Psychoeducatie in de klas en in de behandeling					
11.30u				11.45 - 12.15 <b>MARJAN ZANDBERGEN</b> Hoe inclusief is het onderwijs in Nederland?			11.45 - 12.30 <b>IRIS VERHAAGEN</b> Workshop: Lezen en creatief schrijven met plezier!		
12.00u	12.15 - 13.45 LUNCHPAUZE 	12.15 - 12.35 <b>PIETER HAVERMANS EN HENRI SMIT</b> Gemeentelijke financiering		12.00 - 12.40 <b>MIRANDA WEDEKIND</b> Digitale geletterdheid in de kleuterklas: hoe zet je de iPad in?				12.15 - 12.45 <b>IRIS VANSTEE LANDT</b>	
12.30u									12.30 - 12.50 <b>MANDY ROELOFS</b> Aandacht & beweging (gr. 3 tm 7)
13.00u									13.00 - 13.20 <b>MANDY ROELOFS</b> Aandacht & beweging (gr. 8 + VO)
13.30u				13.30 - 14.15 <b>LINDA VAN DEN BERGH &amp; KIM DE JONG</b> Élke leerling een gemotiveerde lezer	13.45 - 14.15 <b>FAE VAN DER WEIJDEN</b> Preventie van leesproblemen met Bouw!: update		13.30 - 14.15 <b>WIED RUIJSSENAARS &amp; CÉCILE RUIJSSENAARS-...</b> Van rekenprobleem tot dyscalculie	13.30 - 14.00 <b>REMCO REIJ &amp; ELLEN ...</b> Integrale aanpak dyslexie Lelystad	
14.00u	13.45 - 14.45 <b>ERIK MEESTER</b> Thematisch (kleuter) onderwijs in theorie en praktijk				14.15 - 14.45 <b>FEMKE SCHELTINGA</b> Review: effectief leesonder- wijs in leesbegrip (VO)			14.00 - 14.30 <b>LEXIMA</b> Preventie & remediëren Bovenschoolse projecten	
14.30u		14.30 - 15.15 <b>HAYTSKE ZIJLSTRA &amp; JOANA DUARTE</b> Taalrijk is kansrijk: het benutten van meertaligheid in het onderwijs	14.30 - 15.15 <b>DYMPHE LAAN</b> Compenseren in het digitale onderwijs: mogelijk- heden en uitdagingen	14.30 - 15.15 <b>MADOLON VAN DEN BOER</b> Lezen in de 21e eeuw: wat zijn optimale omstandigheden voor leesvloeiendheid?				14.30 - 15.00 <b>LEXIMA</b> Compenseren Bovenschoolse projecten	
15.00u	15.00 - 16.00 <b>KEES VERNOOIJ</b> Het verbeteren van de leesresultaten vanuit effectief leesonderwijs				15.00 - 16.00 <b>MARTIJN VAN DER LINDEN</b> Workshop: 'Wat vind ik van deze tekening?'			15.00 - 15.30 <b>ERIK MEESTER</b>	
15.30u		15.30 - 16.00 <b>EVELINE WOUTERS</b> Werk aan groep in begrip met het DENKI-programma	15.30 - 16.00 <b>DEBBY MEREMA</b> Remediëren: duidelijkheid creëren	15.30 - 16.00 <b>BEATRIJS BRAND</b> VO: Psychoeducatie in de klas en in de behandeling				15.30 - 16.00 <b>LEXIMA</b> De doorgaande leerlijn	
16.00u	16.00 - EINDE BORREL 